

# Anticipating fatherhood in non-traditional men in Spain

M. José González, Irene Lapuerta,  
Teresa Martín-García y Marta Seiz



## Objetivos:

- ▶ Analizar la construcción de la paternidad entre los padres primerizos en España, y en particular, el papel de la anticipación durante el embarazo como mecanismo que favorece el desarrollo de una 'paternidad positiva' (Lamb et al., 1987).
- ▶ Explorar la influencia del contexto institucional (condiciones laborales) a la hora de facilitar o dificultar el desarrollo de este tipo de paternidad.





## Antecedentes:

- ▶ Las mujeres tienden a prever más las dificultades para compaginar trabajo y familia, lo que tiene consecuencia en sus aspiraciones y decisiones laborales (Bass, 2017).
- ▶ Asociación positiva entre la implicación paterna durante el embarazo y mayores niveles de participación en los cuidados posteriormente:
  - Los padres (hombres) con escasa implicación durante el embarazo suelen tener menos confianza en sus habilidades parentales después del parto (Kowlessar et al., 2015).
  - El embarazo como el momento clave para desarrollar una identidad como padre y tomar decisiones laborales y personales asociadas a ella (Cabrera et al, 2018; Habib, 2012).





# Metodología:

## Análisis cualitativo longitudinal (QLR)





# Muestra:

- ▶ **31 hombres que esperaban su primer hijo** → submuestra extraída de las 68 parejas heterosexuales entrevistadas en el proyecto de investigación TransPARENT:
  - ▶ Parejas de doble ingreso (ambos activos en el mercado de trabajo durante el embarazo).
  - ▶ Contactación: cursillos de preparación al parto + contactos personales.
  - ▶ Cuatro ciudades: Madrid, Barcelona, Sevilla y Pamplona.
- ▶ **Con practicas igualitarias** -> ella declaraba no realizar más del 60% de las tareas domésticas durante el embarazo y el no menos del 40% (una vez excluida la ayuda externa).



# Resultados (i):

- ▶ Dos dimensiones claves en la anticipación paterna:
  - 1) EMOCIONAL: el grado de integración de los cuidados en su propia identidad ('adaptación del yo').
  - 2) PRÁCTICA: la elaboración de planes realistas para adaptar sus horarios y circunstancias laborales a las necesidades de la criatura.
  
- ▶ Ambas dimensiones están afectadas por circunstancias externas (contexto institucional adverso).



## Grupo 1 (4 hombres): paternidad improvisada

- ▶ Estos hombres no realizan ninguna anticipación en las dos dimensiones señaladas → no desarrollan una paternidad positiva (solo participan en actividades relacionadas con el juego, pero no son padres accesibles ni responsables).
- ▶ Características compartidas:
  - Fuerte orientación laboral: todos tienen un estatus ocupacional alto (directivos), elevados ingresos y horarios laborales muy extensos.
  - Mantienen una actitud de adaptación espontánea a los cambios.
  - Están dispuestos a delegar los cuidados (en sus parejas o en servicios de cuidado externo).
  - Consideran que sus parejas están naturalmente más conectadas a las necesidades de las criaturas y ellos se identifican con el modelo de 'breadwinner'.



## Grupo 2 (7 hombres): paternidad pobremente planificada

- ▶ Estos hombres solo realizan anticipaciones ambivalentes a nivel emocional, pero no práctico → no desarrollan una paternidad positiva (suelen ser padres participativos y parcialmente accesibles, pero no responsables).
- ▶ Características compartidas:
  - Condiciones laborales similares al grupo anterior (autónomos o contratados fijos con extensos horarios laborales), aunque con menor nivel de responsabilidades y retribución.
  - Realizan adaptaciones emocionales ambivalentes, pero no planifican cambios laborales realistas (expresan que quieren ser padres implicados, pero no reducen sus expectativas respecto al empleo, que mantiene su centralidad, aunque de forma más matizada que el grupo anterior).
  - Su implicación suele reducirse a los tiempos en que están presentes en casa (que siempre son muy inferiores a los de sus parejas): rol de cuidadores secundarios.





## Grupo 3 (20 hombres): paternidad implicada.... pero no siempre 'paternidad positiva'

- ▶ Estos hombres realizan anticipaciones en las dos dimensiones:
  - Sus condiciones laborales y nivel educativo son más heterogéneos (mayor precariedad laboral que en los grupos anteriores y trabajos menos cualificados).
  - La paternidad adquiere una centralidad fundamental en la construcción de su identidad: desean ser padres implicados, anticipan los dilemas que eso supondrá y rechazan el modelo tradicional de 'padre ausente' experimentado en su infancia.
  - Se visualizan asumiendo tareas concretas de cuidado, participan activamente en todos los preparativos durante el embarazo y acuden a las clases de preparación al parto.
  - Comparten una visión más instrumental del trabajo y realizan planes explícitos para pasar más tiempo con sus criaturas, en caso de que sus condiciones laborales no se lo permitan.





## Grupo 3 (20 hombres): paternidad implicada.... pero no siempre 'paternidad positiva'

- ▶ Sin embargo, no todos desarrollan una paternidad positiva:
  - 2 padres no son **accesibles** debido a circunstancias laborales adversas, ajenas a su voluntad (contexto institucional muy desfavorable). Sin embargo, son padres participativos y responsables.
  - 6 padres no son **responsables**, aunque sí muy participativos y accesibles: ellos adquieren el rol de 'ejecutores' mientras el peso de la planificación, organización y supervisión recae (casi o totalmente por completo) en sus parejas.





# Conclusiones

- ▶ Aunque la anticipación paterna durante el embarazo no se traduce automáticamente en una paternidad positiva, los resultados revelan que favorece la implicación del padre en los cuidados.
  - El desarrollo de una identidad como padre, la planificación de las adaptaciones laborales, junto con una visión más instrumental del trabajo y condiciones laborales que garanticen la disponibilidad de tiempo para cuidar son factores que favorecen la implicación paterna.
- ▶ Necesidad de impulsar políticas y programas que favorezcan la implicación temprana del padre: reconversión de los actuales cursos de preparación al parto en formaciones activas para la maternidad y la paternidad + contexto institucional más favorable en su conjunto.

