

# The inter-generational transmission of gendered roles.

## Children's contribution to housework in Germany

**Julia Cordero Coma**  
Universidad Complutense

**Gøsta Esping-Andersen**  
Universidad Pompeu Fabra

*XI Congreso Asociación de Demografía Histórica*

Cádiz, Junio, 2016

# Motivation

---

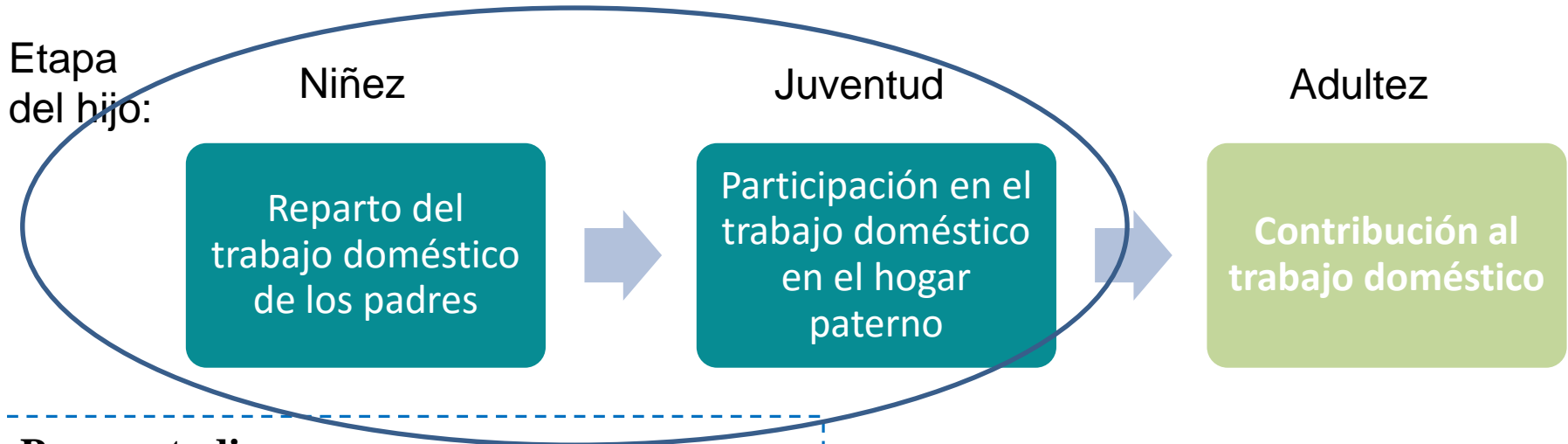
- Enorme cantidad de investigación sobre el cambio en las relaciones de género
- La convergencia de género sólo parcial y recientemente en la esfera **doméstica**
- ¿Qué lleva a los individuos a adaptarse a estos nuevos roles?
  - Nos centramos en el papel de la **familia de origen**
- Hay evidencia sobre la influencia de las características de la madre sobre la participación de las hijas en el mercado laboral.
- Pero apenas sabemos nada sobre contribución al **trabajo doméstico de hombres y mujeres.**

# Motivation

---

- La familia es un contexto clave para el aprendizaje social en general, y para definir los roles sociales en particular.
  - Los niños reciben información directa sobre valores, actitudes y opiniones de sus padres
  - Son testigos de la división específica del trabajo que realizan sus padres
  - Es donde normalmente tienen su primera experiencia en la realización de tareas domésticas
- **Nuestro objetivo principal:** Observar la participación en el trabajo doméstico de chicos y chicas alemanes en el hogar paterno a los 18-19 años de edad, y examinar hasta qué punto esta se explica por las características de sus padres y su división de las tareas domésticas cuando los chicos eran niños.

# Revisión de la literatura



- **Pocos estudios**
- **Rangos de edad** muy amplios
- El **debate** está centrado en las motivaciones de los padres para asignar tareas:
  - Necesidad de ayuda
  - Deseo de inculcar responsabilidad
- **Hallazgo general:** Diferencias de género en la participación

# Revisión de la literatura:

## Transmisión intergeneracional de los roles de género

---

- Posible efecto de las actitudes de los padres
- Posible efecto de la conducta de los padres
  - Por imitación de los padres (el mecanismo de la modelización)
- La evidencia empírica es escasa y ambigua
  - Álvarez y Miles-Touya (2012): España
  - Kotsadam y Finseraas (2013): efecto de una reforma en los permisos parentales en Noruega

# Hipótesis de investigación

---

- Esperamos que la conducta de los hijos esté influida por la distribución del trabajo doméstico de los padres en el pasado, incluso cuando controlamos por:
  - Constreñimientos de tiempo para los padres
  - Educación de los padres
  - Apego al trabajo remunerado de la madre

# Datos

---

## German Socioeconomic (household) panel (**GSOEP**)

- Información anual (1984-2012)
  - Todos los miembros del hogar de 17 años o más son interrogados acerca del número de horas que dedican a las **tareas del hogar** (lavar, cocinar, limpiar, etc) en un típico:
    - día de la semana (todas las olas)
    - domingo (1985-1990, y cada dos olas desde 1993)
    - **Sábado (sólo desde 1993, y cada dos olas)**
- } Suma ponderada
- Dos indicadores con esta información:
    - Hijo: Horas al día dedicadas a tareas del hogar a edad 18-19
    - Proporción del trabajo doméstico realizado por el padre por término medio a la edad 8-11 del hijo

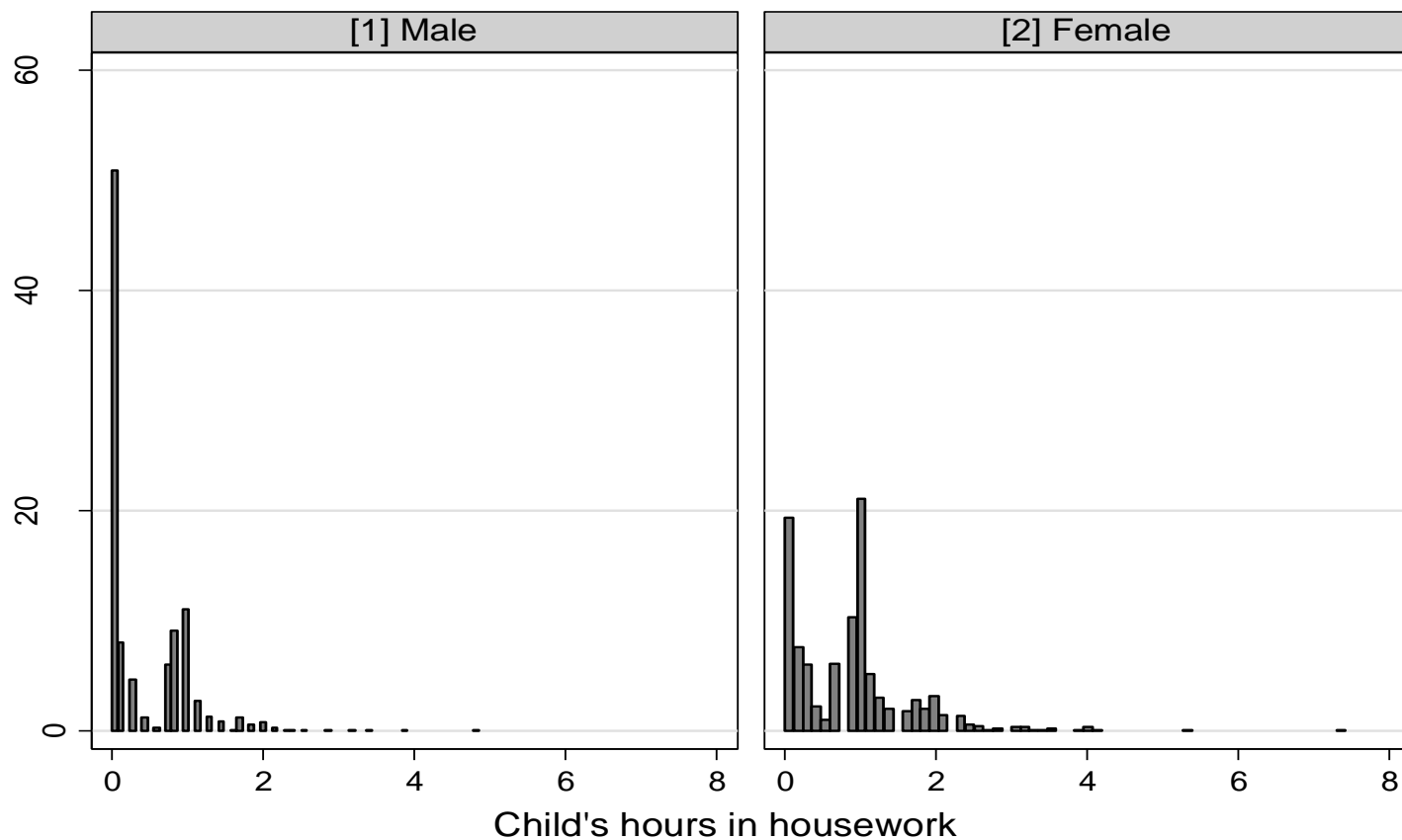
# Data

---

- Información similar sobre tiempo dedicado a “reparaciones en la casa o coche, y trabajo en el jardín” (**actividades típicamente masculinas**)
  - Dos indicadores con esta información:
    - Hijo: Horas al día en reparaciones, edad 18-19
    - Proporción realizada por la madres, edad 8-11
- Características de las unidades de análisis:
  - Nacidos entre 1976 -1993
  - Viviendo con los padres a los 18-19
  - Viviendo con los padres a los 8-11



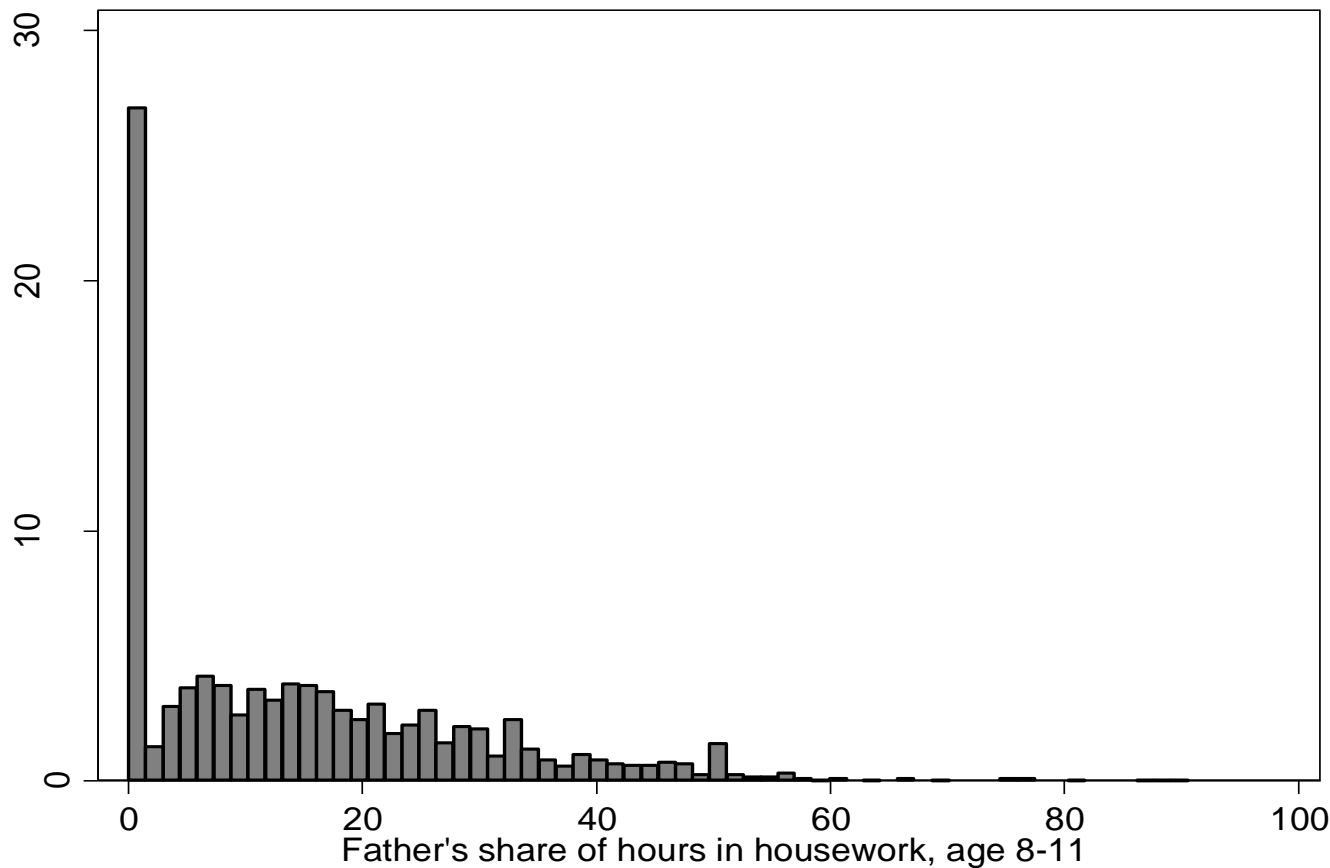
**Gráfico 1.** Horas de trabajo doméstico de los **hijos** a los **18-19** por sexo.



Graphs by Sex

Construimos entonces una variable dicotómica: Participa o no

**Gráfico 2.** Porcentaje del trabajo doméstico realizado por el padre a los 8-11 años de edad del hijo.



Construimos una variable categórica:  
0%; 1-25%; más del 25% (proto-igualitarias)

# Otras variables

---

- Los dos padres empleados a tiempo completo a la edad 18-19 del hijo
- Hijo trabajando o estudiando a los 18-19
- Hermanos/as (+/- 6 años)
- Cohorte
- Apego al trabajo doméstico de la madre
- Nivel educativo de la madre
- Nivel educativo del padre

# Método

---

- Regresión MCO:
  - Modelo de probabilidad lineal con errores estándar de cláster
  - Regresión logística (prueba de robustez)
- Control de la heterogeneidad no observada:
  - Modelo de probabilidad lineal con efectos fijos de familia

*Tabla 1. Modelo de probabilidad lineal de la participación de los hijos en el trabajo doméstico a los 18-19 años por sexo. Errores estándar de cláster.*

	<b>Boys</b>	<b>Girls</b>
Parental share of hw, age 8-11. (Ref: No father input)	-	-
Unequal	<b>0.186**</b>	-0.040
Proto-equal	<b>0.293***</b>	0.015
Parental hours in hw (age 8-11)	-0.016	-0.004
Younger cohort	<b>0.080+</b>	-0.031
Both parents immigrants	<b>0.109+</b>	0.009
Employed/In school	0.025	-0.045
Siblings (Ref: Only same-sex)	-	-
No siblings	0.079	-0.007
Any opp-sex siblings	0.028	0.038
Both parents full-time	<b>0.099+</b>	0.009
Mother's work attachment(Ref: Low)	-	-
Medium	0.046	-0.017
High	-0.007	0.031
Mother's education level(Ref: Low)	-	-
Intermediate	<b>0.176**</b>	0.042
High	<b>0.148*</b>	0.088
Father's education level (Ref: Low)	-	-
Intermediate	-0.019	<b>-0.094*</b>
High	0.028	<b>-0.144**</b>
Constant	0.088	<b>0.928***</b>

Note: + p<0.10 \* p<0.05 \*\* p<0.01 \*\*\* p<0.001

# Etapas de la socialización

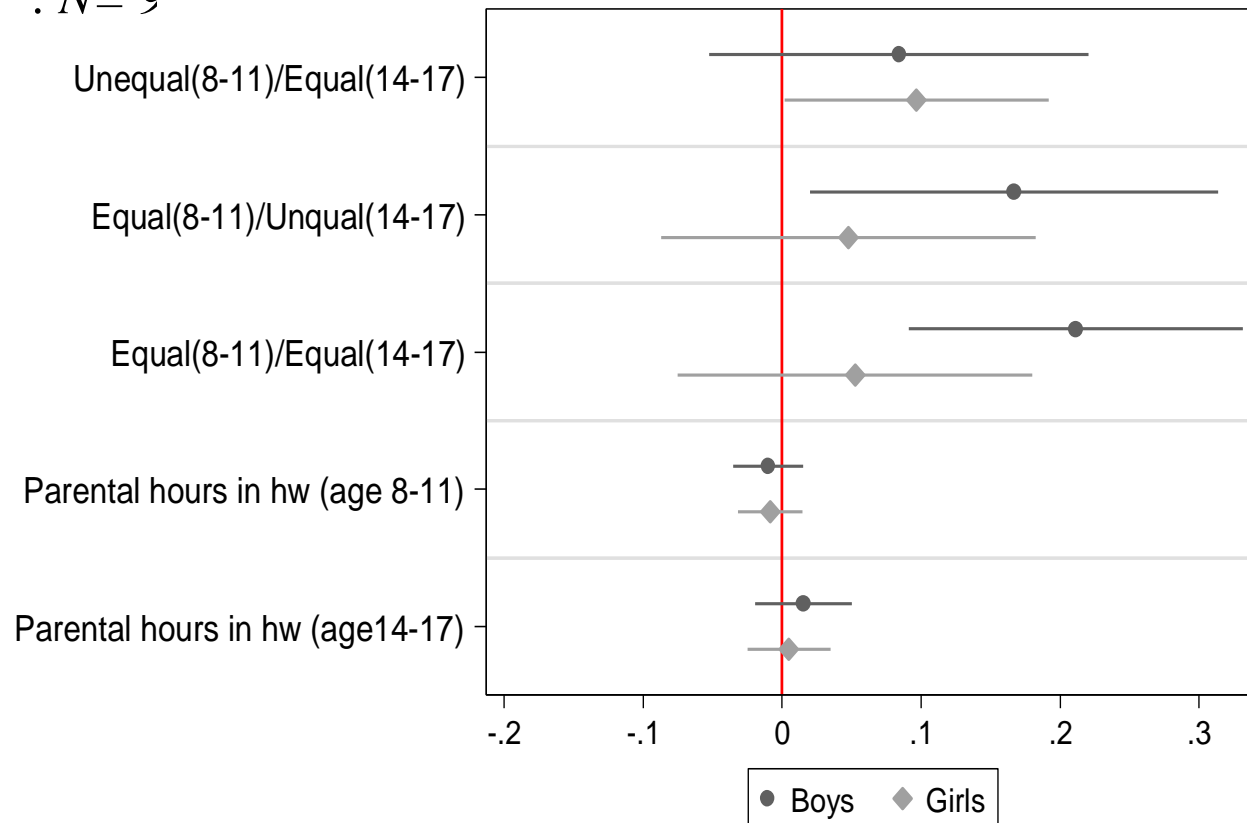
---

- ¿Es realmente la niñez una etapa crucial?
- Construimos indicador que sintetiza el reparto parental en la niñez y en la adolescencia:
  1. Desigual (8-11) / Desigual (14-17): 64%
  2. Desigual / Proto-igualitarios: 12%
  3. Proto-igualitarios / Desigual: 10%
  4. Proto-igualitarios / Proto-igualitarios: 14%

# Etapas de la socialización

Gráfico 4. Modelo de probabilidad lineal de la participación de los hijos en las tareas domésticas a los 18-19 por sexo.

.  $N = 9$



The model controls for all the variables in Model 2, except those measuring parental housework

# Controlando la heterogeneidad no observada

(por ejemplo: personalidad de los padres)

*Tabla 2. Modelo de probabilidad lineal de la participación de los hijos en las tareas domésticas a los 18-19 por sexo. Efectos fijos de familia.*

---

Female	<b>0.164*</b>
Parental share of hw, age 8-11. (Ref: Proto-equal)	-
Unequal	<b>-0.182*</b>
No father input	<b>-0.186*</b>
Female * Unequal	<b>0.266**</b>
Female * No father's input	<b>0.342***</b>
Parental hours in hw (age 8-11)	-0.002
Cohort	<b>0.130*</b>
Employed/In school	-0.016
Both parents full-time	0.088
Constant	<b>0.546***</b>

---

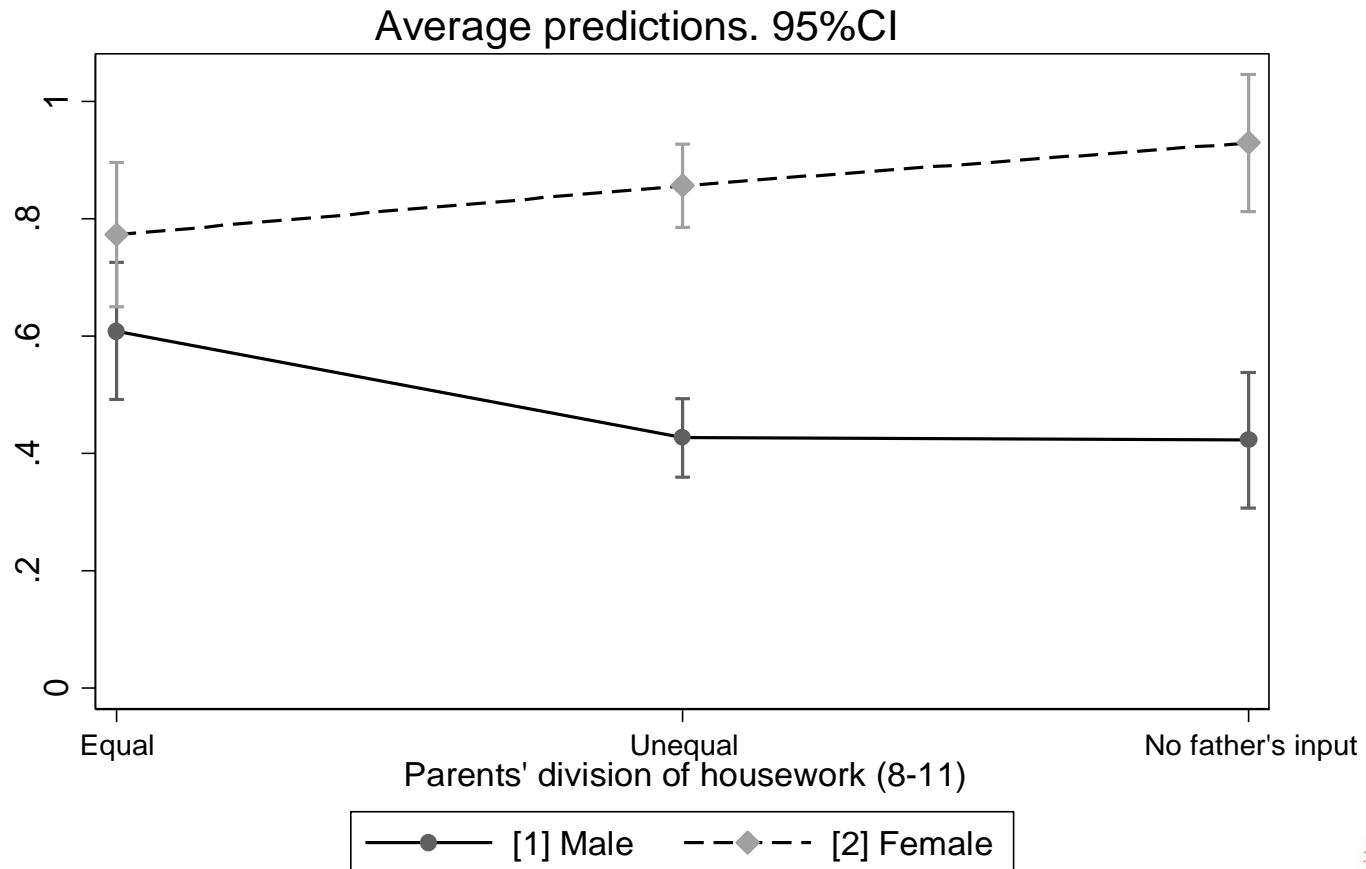
Note: + p<0.10 \* p<0.05 \*\* p<0.01 \*\*\* p<0.001



# Controlando la heterogeneidad no observada

(por ejemplo: personalidad de los padres)

Gráfico 3. Predicciones medias de la interacción del modelo anterior



# Análisis adicionales y pruebas de robustez

Influencia de la proporción del trabajo en tareas “masculinas” realizado por la madre

	Boys	Girls	Fixed effects
Female			<b>-0.101<sup>+</sup></b>
Mother's share of repairs, 8-11. (Ref: 25% or less)	-	-	-
Proto-equal	0.003	<b>0.084<sup>**</sup></b>	-0.090
Parents do no repairs	<b>-0.175<sup>***</sup></b>	-0.024	0.018
Female * Proto-equal			-0.115
Female * Parents do no repairs			-0.015
Younger cohort	0.014	0.027	<b>0.086<sup>+</sup></b>
Both parents immigrants	<b>-0.122<sup>*</sup></b>	<b>-0.055<sup>+</sup></b>	
Employed/In school	<b>0.090<sup>+</sup></b>	0.023	<b>-0.087<sup>+</sup></b>
Mother's work attachment(Ref: Low)	-	-	
Medium	-0.085	-0.006	
High	0.038	<b>0.133<sup>+</sup></b>	
Mother's education level(Ref: Low)	-	-	
Intermediate	-0.050	0.004	
High	-0.110	-0.020	
Father's education level (Ref: Low)	-	-	
Intermediate	0.024	<b>0.082<sup>**</sup></b>	
High	0.087	0.045	
Constant	<b>0.335<sup>***</sup></b>	0.004	<b>0.312<sup>***</sup></b>

The model also controls for sibling composition and both parents full time. None is significant

# Additional analyses and robustness checks

---

- Modelos de regression logística
- Categorización alternative de la contribución del padre al trabajo doméstico (más del 30% del total)

# Conclusiones principales

---

- Evidencia clara de la transmisión intergeneracional de roles de género en la implicación en las tareas domésticas.
- Una distribución más igualitaria de las tareas tradicionalmente femeninas durante la niñez impulsa a los chicos a involucrarse, con independencia de la educación de los padres
- La educación materna es un factor clave para entender el comportamiento de los hijos varones
- La infancia parece ser una etapa relevante en este proceso de aprendizaje de roles
- En parte, la evidencia sobre actividades “masculinas” corrobora nuestro argumento

# ¡Gracias!

---